

ANALYSE DER GRENZE ZWISCHEN DEUTSCHLAND UND TSCHECHIEN ANHAND VON FÜNF GRENZÜBERGÄNGEN IM ZITTAUER UND LAUSITZER GEBIRGE

Forschungspraktikum im Rahmen des Masterstudiengangs
Management sozialen Wandels, Hochschule Zittau/ Görlitz

Mara Börjesson, Klara
Klegrova, Maxim Richter,
Raffael Hermann

Präsentation im
Rahmen des 10.
Workshops des
Arbeitskreises
Landschaftsforschung
in Cottbus

Gliederung

- Einführung
- Vorgehen & Methodik
- Ergebnisse
- Fazit & Ausblick

Einführung

Forschungsfragen

- Wie wird die Grenze zwischen Deutschland und Tschechien materiell im Raum hergestellt?
- Was sagt es über die aktuelle Konstruktion und Funktion von binneneuropäischen, nationalstaatlichen Grenzen aus? Welche Prozesse werden sichtbar?



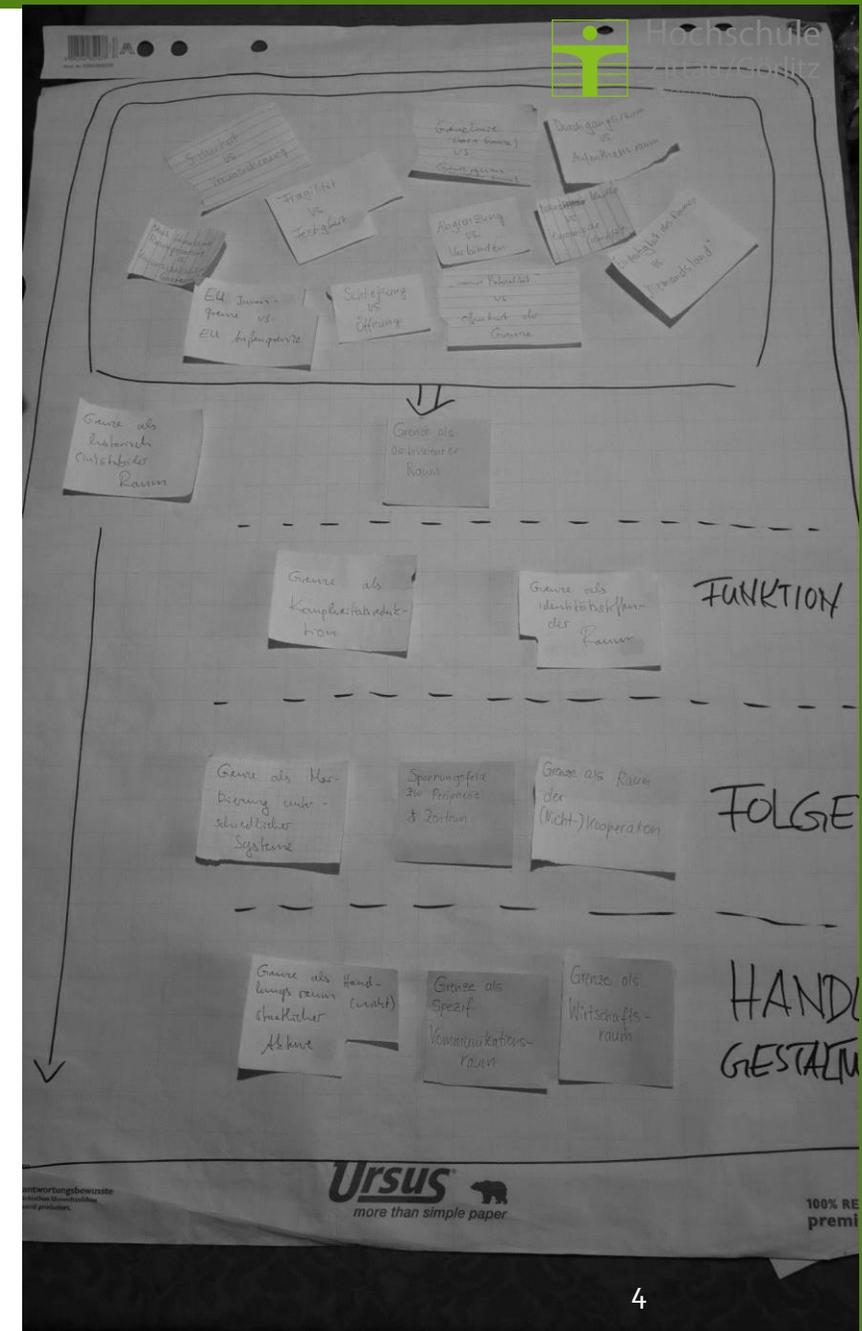
Vorgehen & Methodik

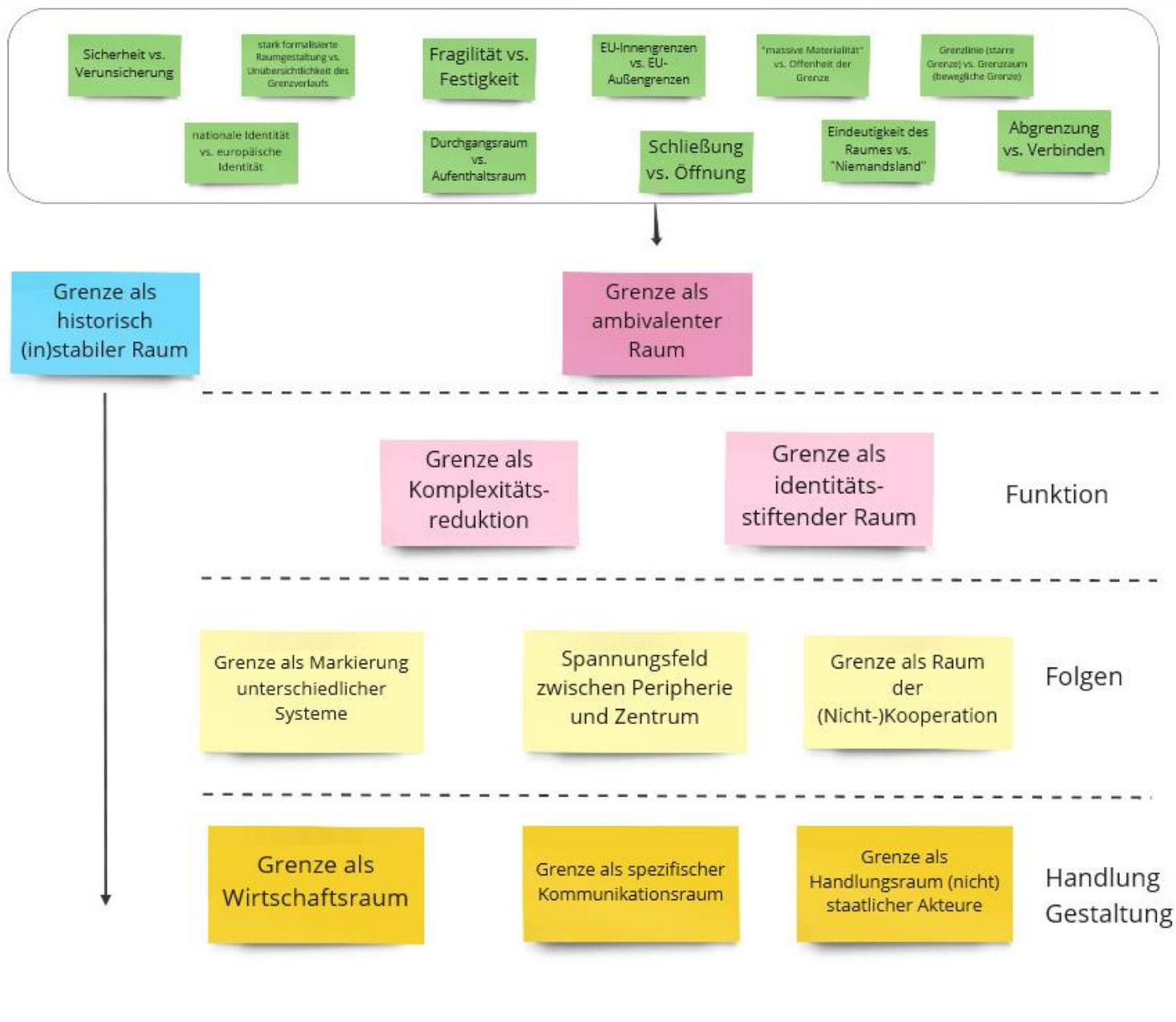
Raumsoziologische Analyse von fünf Grenzübergängen an der tschechisch-deutschen Grenze

Material: Feldprotokolle, Bilder, Zeichnungen, Internetrecherchen, Gespräche

Methoden-Mix

- **Grundhaltung:** Grounded Theory und Interaktionistische Ethnografie
- **Im Feld:** Breckner & Sturm: Raum-Bildung – Analyse des gesellschaftlichen Raumes, vier Raumdimensionen nach Läßle
- **Auswertungsmethodik:** Artefaktanalyse, Kodieren nach Grounded Theory





ERGEBNISSE



 **Kammweg / Hřebenovka**
Skiwanderweg Zittauer Gebirge
Lyžařská trasa Žitavské hory

Oybin, Hain	2 km	➤
Kurort Jonsdorf	4 km	
Waltersdorf, Wache	9 km	
Waltersdorf, Schwarzes Tor CZ	13 km	
➤	Lückendorf, Forsthaus	5 km
	Lvi buk CZ	7 km

Fußgänger bitte nicht auf den Skispuren laufen!
 Nechodte prosím v lyžařských stopách!

Naturpark Zittauer Gebirge

Evropská unie, Evropský fond pro regionální rozvoj, Investice do vaší budoucnosti    

Projekt: Kammweg

Einzelvorhaben: Errichtung Informationssystem am „Kammweg“- Skiweg im Naturpark Zittauer Gebirge

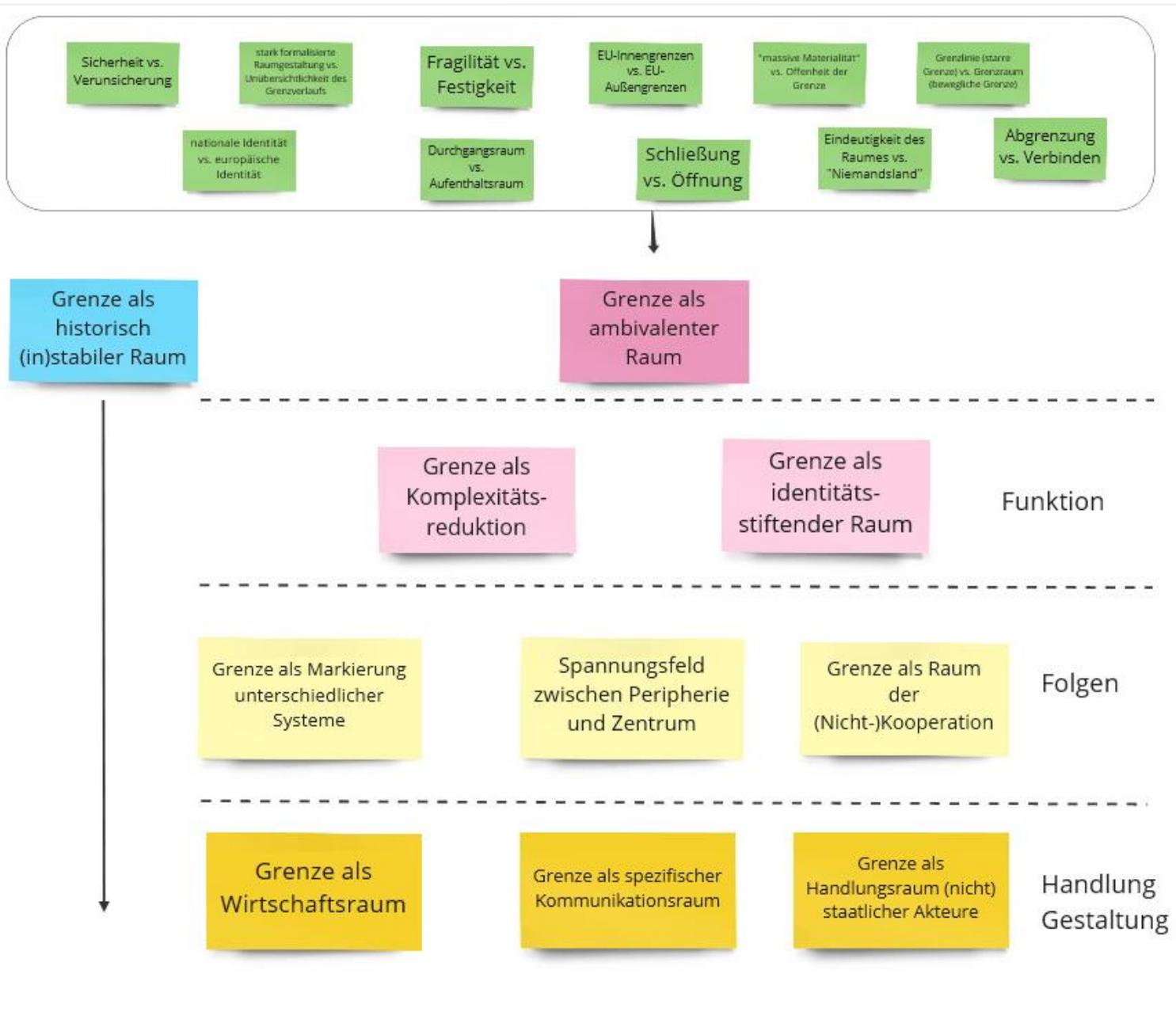
Projektpartner: Liberecký kraj
 Landkreis Görlitz / Naturpark Zittauer Gebirge

Das Projekt wurde aus Mitteln der Europäischen Union gefördert.

 Evropská unie, Evropský fond pro regionální rozvoj, Investice do vaší budoucnosti

Investition in Ihre Zukunft

Ziel 3 | Cíl 3
 Ahoj sousede, Hallo Nachbar.
 2007–2013, www.zief3-cil3.eu



Fazit & Ausblick

Reflexion über implizite und explizite (Un)Gleichheits- und (Un)Gerechtigkeitsfragen im Forschungsprozess

- Reflexion über eigene Position als weiße, (deutsche) Person im Grenzraum
- Sozioökonomische Ungleichheiten & sprachliche Aspekte
- Heterogenität der Forschungsgruppe
- „Studieren ohne Grenze“?



Literatur

- Breckner, I., & Sturm, G. (1997). Raum-Bildung: Übungen zu einem gesellschaftlich begründeten Raum-Verstehen. In J. Ecarius, & M. Löw (Hrsg.), Raumbildung - Bildungsräume: über die Verräumlichung sozialer Prozesse (S. 213-236). Opladen: Leske + Budrich. <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0168-ssoar-58504-2>
- Dellwing, M./ Prus, R. (2012). Einführung in die interaktionistische Ethnografie: Soziologie im Außendienst. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Lueger, M., & Froschauer, U. (2018). Artefaktanalyse: Grundlagen und Verfahren. Wiesbaden: Springer VS.
- Löw, M., & Sturm, G. (2005). Raumsoziologie. In F. Kessl, C. Reutlinger, S. Maurer, & O. Frey (Hrsg.), Handbuch Sozialraum (1. Auflage) (S. 31-48). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. <https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0168-ssoar-59649-2>
- Przyborski, A., Wohlrab-Sahr, M. (2014). Qualitative Sozialforschung: Ein Arbeitsbuch (4., erweiterte Auflage.). München: Oldenbourg Verlag.